

Sylabus

Część A- Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu:	Etyka zawodowa	Kod modułu E	Praktyka farmaceutyczna
Wydział:	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów:	Farmacja		
Specjalności:			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów:	V	Semestr studiów:	IX
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy		
Język wykładowcy:	polski X obcy ☐		

Forma kształcenia	Godziny
Wykład	30
Seminarium	
Ćwiczenia	
Zajęcia kliniczne	
Zajęcia praktyczne	
Praktyki zawodowe	
E-learning	
inne	
Razem	30

Cele kształcenia:

Celem zajęć jest przybliżenie studentom powinności i zobowiązań wynikających z wykonywania profesji określanej mianem „zawodu zaufania publicznego”. Studenci powinni uzyskać kompetencje w zakresie obowiązujących rozwiązań ustawowych, regulujących wykonywanie zawodu oraz zapoznać się z podstawami etyki i deontologii znajdującymi zastosowanie w pracy z pacjentem.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć.

Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	Forma zajęć dydaktycznych: * wpisz symbol
E.W49	- zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki, deontologii i bioetyki oraz problematykę historycznego rozwoju systemów etycznych	Test pisemny	W
E.W50	- zna genezę i zapisy Kodeksu		

E.W51	Etyki Aptekarza RP -zna przepisy prawne dotyczące etyki badań naukowych, badań prowadzonych na zwierzętach i eksperymentów medycznych		
E.W52	- zna zasady etyczne współczesnego marketingu		
E.W53	-identyfikuje podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia		
E.W54	- zna prawa pacjenta		
E.W55	- rozumie potrzebę rozwoju postawy i wrażliwości etyczno-moralnej w praktyce zawodowej		

* W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +

Umiejętności + +

Postawy +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	40
2. Czas pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

1. Etyka jako nauka o moralności.
2. Etyka zawodowa - podstawowe pojęcia.
3. Rodzaje etyki. Etyka jako cel ludzkiego działania.
4. Realia zawodowe a etyka. Odpowiedzialność zawodowa.
5. Etyka zawodowa a prawo pracy i prawo karne.
6. „Wolność sumienia” a zobowiązania zawodowe.

7. Pojęcie tajemnicy zawodowej i godność pacjenta.
8. Relacje międzyludzkie w miejscu pracy.
9. Relacje farmaceuta - pacjent (bezpośrednie i pośrednie).
10. Relacje zwierzchnik-pracownik (oczekiwania, wymagania, pochwała, awans, mobing, presja, szantaż itp).
11. Eksperymenty i badania naukowe w kontekście etyki. Etyka badań naukowych.
12. Interes własny, pracodawcy i społeczny.
13. Przesady, uprzedzenia i światopogląd a obowiązki i zobowiązania w miejscu pracy.
14. Eugenika i eutanazja.
15. Czy etyka jest potrzebna ?

Literatura podstawowa i uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne:

- L. Krówczyński, Etyka zawodowa dla farmaceutów, Kraków 1993;
 T. Brzeziński, Etyka lekarska, Warszawa 2002;
 A. Syroka, A.K. Agrawal, J. Rudnicki, Relacje lekarz-pacjent w procesie medykalizacji choroby, Wrocław 2005;
 B. Płonka-Syroka (red.), Relacje lekarz-pacjent w perspektywie historycznej, społecznej i medycznej, Warszawa 2005;
 B. Płonka-Syroka (red.), Moralny wymiar choroby, cierpienia i śmierci, Wrocław 1999;
 W. Piątkowski, B. Płonka-Syroka (red.), Socjologia i antropologia medycyny w działaniu, Wrocław 2007;
 B. Płonka-Syroka, A. Syroka (red.), Leczyć, uzdrawiać, pomagać, Wrocław 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala wykładowa

Rzutnik multimedialny

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

zaliczenie na podstawie testu pisemnego, test wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
 ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26

Nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia

Prof. Dr hab. Bożena Płonka-Syroka

Podpis Kierownik jednostki prowadzącej zajęcia

Z up. kierownika jednostki

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
 WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
 adiunkt dydaktyczny

Syroka
 dr Aleksandra Szlagowska

Data sporządzenia sylabusu 29.07.2013

Podpis Dziekana

.....